

DIVERSITÉ AVEC INCLUSIVITÉ

Créer un changement significatif

Définitions et liens éducatifs

- **Allié** : personne qui appuie une autre personne par ses actions et qui l'inclut activement, au moyen d'efforts positifs et intentionnels.
- **Discrimination** : action de traiter une personne moins favorablement qu'une autre, en raison de ses traits humains. Il s'agit d'un traitement inégal ou d'un harcèlement qui nuit à une personne ou à un groupe de personnes.
- **Diversité** : comprendre, ainsi que respecter, l'individualité de chaque personne et les caractéristiques démographiques qu'elle possède. La célébration des différences entre les personnes démontre du respect et la valeur de diverses communautés.
- **Égalité** : qualité ou état d'être égal. L'égalité vise à donner à tous, les mêmes possibilités et avantages.
- **Équité** : créer, prendre des décisions et travailler activement à offrir des occasions semblables à tous les participants d'une organisation. L'identification des obstacles qui empêchent les gens de profiter pleinement de leurs expériences est nécessaire, afin d'éclairer l'établissement de l'équité. Celle-ci est différente de l'égalité, du fait que parfois les gens sont traités différemment, afin de rendre une situation équitable (p. ex., accorder une aide financière à une famille qui n'a peut-être pas les moyens de se payer un programme).
- **Ethnicité/groupe ethnique** : groupe de personnes partageant un patrimoine culturel, y compris la religion, la langue, la nation ou l'origine, etc.
- **Inclusion** : effort organisationnel visant à créer un environnement qui permet aux personnes de diverses origines de sentir qu'elles ont trouvé leur place et sont valorisées et incluses. L'inclusivité permet à une personne de comprendre et d'accueillir la diversité et encourage activement tous les groupes de sa communauté à participer. Une culture d'inclusion ne peut provenir des initiatives d'une seule personne; elle exige les efforts de tous.
- **Intersectionnalité** : comprendre et aborder tous les obstacles potentiels et la relation entre ceux-ci, une personne et son bien-être. L'intersectionnalité reconnaît que chaque personne fait face à des oppressions uniques et à la discrimination, en raison de ses caractéristiques démographiques (p. ex., sexe, race, culture, etc.). Elle conceptualise les identités des personnes et les réalités qui se chevauchent, pour commencer à comprendre la complexité des préjugés auxquels elles doivent faire face.
- **Nouveau Canadien** : personne qui a récemment immigré au Canada
- **Nouveau venu (au curling)** : une personne nouvelle dans le monde du curling, qui n'a jamais joué à ce sport, qui a intentionnellement regardé le sport ou qui a reçu une formation à propos de ce sport.
- **Race** : catégorisation sociale divisant les personnes qui partagent des traits biologiques et leurs apparences.
- **Racialisé** : acte d'être « racisé » ou considéré comme quelqu'un appartenant à une race particulière.
- **Racisme** : croyance que la race d'une personne (voir la définition ci-dessus) explique ses traits et ses capacités qui sont moindres ou meilleures que celles d'une autre race. Préjugés à l'égard d'une personne ou d'un groupe de personnes en fonction de leur identité raciale.
- **Endroit sécuritaire** : milieu positif dans lequel les personnes peuvent participer à l'abri d'abus, de maltraitance, d'inconduite, d'intimidation, de harcèlement et de bizutage. Un endroit où chaque personne est traitée avec respect.
- **Préjugés inconscients** : stéréotype à propos de groupes particuliers de personnes que forme une personne sans perception conscience.
- **Accueillant** : créer un environnement qui garantit que toutes les personnes impliquées dans votre installation se sentent encouragées, incluses et valorisées. Pour créer un tel environnement, il faut bien prendre connaissance des obstacles qui ont fait en sorte, auparavant, que les gens se sentent ostracisés et apporter les changements nécessaires, afin de permettre à votre installation de mieux accueillir les nouveaux membres potentiels.
- **Xénophobie** : peur et haine envers les étrangers ou tout ce qui est inhabituel ou étra.

Vous trouverez ci-dessous des liens qui fournissent plus de ressources et de renseignements sur la création d'un environnement sécuritaire pour vous et votre installation. Ils approfondissent les sujets sur lesquels vous voudrez peut-être acquérir plus de connaissances et les employer pour éduquer votre installation et vous-même.

Personnes handicapées

- [Alliance de vie active pour les Canadiens/ Canadiennes ayant un handicap](#) (en anglais)
- [Le projet canadien sur la participation sociale des personnes en situation de handicap](#) (en anglais)
- [Fondation Rick Hansen : À vous de jouer](#)
- [Fondation Rick Hansen : Liste de contrôle de l'accessibilité](#) (en anglais)

LGBTQI2S

- [Athlete Ally Learning Tools](#) (en anglais)
- [LGBT Curling in Canada](#) (en anglais)
- [LGBTQI2S Inclusion Toolkit Checklist](#) (en anglais)
- [Femmes et sport au Canada : Travailler avec les athlètes et les entraîneurs LGBT](#)
- [You Can Play Project](#) (en anglais)

Femmes et filles

- [Institut canadien de recherches sur les femmes : une trousse à outils pour appliquer l'intersectionnalité](#)
- [Femmes et sport au Canada – études de cas, exemples réels](#)
- [Femmes et sport au Canada – Guide de participation active](#)
- [Engagement actif des femmes et des filles – Le sport c'est pour la vie](#)

Peuples autochtones

- [Aboriginal Sport Circle](#) (en anglais)
- [Association canadienne des entraîneurs – Modules pour entraîneurs d'athlètes autochtones](#)
- [Considérations clés pour encourager les communautés des Premières nations, des Métis ou des Inuits à participer](#)
- [Le sport c'est pour la vie – Guide d'organisation du sport pour la participation des Autochtones au sport](#)
- [University of Alberta Indigenous Canada Free Course](#) (en anglais)

Lutte contre le racisme

- [Centre canadien pour la diversité et l'inclusion – ressources pédagogiques](#)
- [Fondation canadienne des relations raciales](#)
- [Ressources du gouvernement du Canada sur la lutte contre le racisme](#)
- [Guide to Allyship](#) (en anglais)
- [SIRC : Ressources sur la lutte contre le racisme](#)

Aperçu de la diversité et de l'inclusion

- [Catalyst: How to Combat Unconscious Bias as an Individual](#) (en anglais)
- [Global Diversity and Inclusion Benchmarks](#) (en anglais)
- [Institut pour la citoyenneté canadienne \(ICC\) : Combinaison gagnante](#)
- [Respect et sport – formation](#)
- [Le sport c'est pour la vie pour tous les nouveaux arrivants au Canada](#)

En commençant par de petits pas dans la bonne direction, nous, au niveau des installations communautaires, et Curling Canada, dans son ensemble, pouvons accueillir un plus grand public. Pour plus de ressources, de renseignements et la trousse complète de ressources sur la diversité et l'inclusion, veuillez visiter <https://www.curling.ca/diversité/>



Cette trousse de ressources n'a été rendue possible que grâce à la subvention du développement de la Fédération mondiale de curling.